

GUÍA DE TRABAJO

“EL OLIVO”

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN EN EL REINO UNIDO E IRLANDA

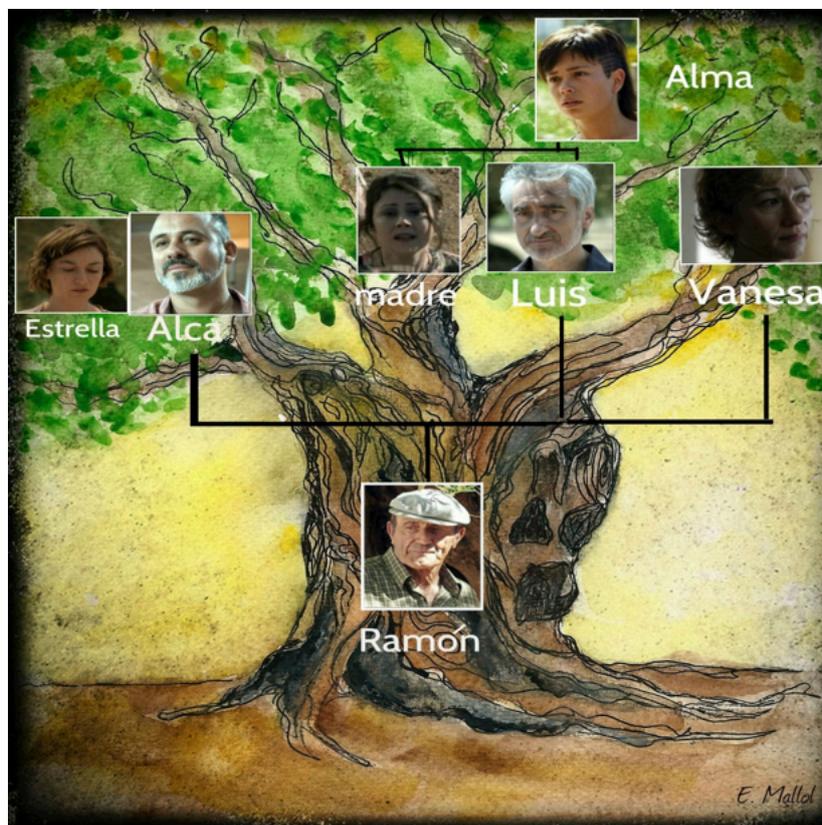


GUÍA DE TRABAJO

“EL OLIVO”

ANTES DE VER LA PELÍCULA...

1. Mira el árbol genealógico de la familia de Alma.



1.1. Utilizando las columnas escribe al menos 8 frases que sean correctas

| | | |
|-----------|------------------|------------------|
| Alma | es la nieta de | Alma |
| Alcachofa | es el tío de | Vanesa |
| Vanesa | es el marido de | Luis. |
| Luis | es la cuñada de | Alcachofa |
| Ramón | es la sobrina de | Estrella |
| Estrella | es el suegro de | la madre de Alma |
| | es la nuera de | Ramón |
| | es el abuelo | |
| | es el padre de | |
| | es el hermano de | |

2. Mira el tráiler de la película y pon estas frases en el orden en el que se escuchan. Escribe el número antes de cada frase.
https://www.youtube.com/watch?v=6u-DI_eTzdc

- ___ A veces te tienes que lanzar, de cabeza. Y la gente te ayuda por el camino.
- ___ Algunos se fueron hasta China, por toda Europa, Oriente Medio; hasta al Vaticano. Miles de ellos.
- ___ El abuelo se ha ido, Alma. Tu abuelo ya no es tu abuelo.
- ___ El árbol está en Dusseldorf.
- ___ Ese árbol es mi vida, y vosotros queréis quitarme mi vida.
- ___ Esto a lo mejor lo plantaron, dicen, los romanos, porque este árbol tiene al menos dos mil años.
- ___ No podía sentarme a ver cómo mi abuelo se muere de pena.
- ___ Te debe gustar mucho, ¿no?
- ___ Y, ¿dónde dices que está el árbol?

3. 1 Completa la sinopsis de la película con los infinitivos.

producir- trabajar – valer – abrir

Ramón es agricultor. Tiene un olivar, un campo de olivos que cultiva para (1) _____ aceite. Ramón tiene dos pasiones en su vida: su nieta Alma y un olivo muy antiguo, un árbol muy especial, que se calcula que puede tener hasta 2000 años. A los hijos de Ramón, que se llaman Alcachofa (Alca) y Luis, no les gusta (2) _____ como agricultores; quieren (3) _____ un restaurante pero para eso necesitan dinero. Un olivo viejo puede (4) _____ mucho dinero. Alca y Luis venden el olivo por 30000€.

sufrir - vivir – cerrar – descubrir

Cuando comienza la película han pasado varios años. El restaurante no ha ido bien y Luis y Alca lo tuvieron que (5) _____. Ramón se ha hecho viejo y tiene alzhéimer. Alma cree que la pérdida del árbol todavía le hace (6) _____. Por esa razón decide (7) _____ dónde está el olivo vendido con la esperanza de que eso ayude a su abuelo a recuperar las ganas de (8) _____.

3.2 ¿Qué dos cosas son muy importantes para Ramón?

(i) _____ (ii) _____

3.3 ¿Cómo consiguen Alca y Luis el dinero para abrir el restaurante?

DESPUÉS DE VER LA PELÍCULA

4. Lee el texto y contesta las preguntas.

El olivo es un árbol de hoja perenne, lo que significa que tiene hojas todo el año. Vive mucho tiempo y puede alcanzar hasta 15 m de altura. Tiene la copa ancha y el tronco grueso y retorcido en formas curiosas. El fruto del olivo es la aceituna, que se puede comer de diversas maneras, y de la que se obtiene el aceite de oliva.

El olivo tiene un gran valor simbólico en numerosas culturas. Para los hebreos, el aceite de oliva representaba prosperidad y alegría. En la antigua Grecia los vencedores de las olimpiadas recibían una rama de olivo. El emperador romano Adriano representaba a Hispania en sus monedas como una figura femenina sosteniendo una rama de olivo.

Los cristianos ven en el olivo el símbolo de la paz y la esperanza, como cuando tras el diluvio universal una paloma volvió a Noé con una rama de olivo en el pico. El Corán, el libro sagrado de los musulmanes, lo llama el árbol bendito y también el árbol de la luz. En la bandera de la ONU, la corona de ramas de olivo simboliza la paz universal.



4.1. Subraya la frase correcta.

- a. El olivo pierde todas las hojas una vez al año
- b. El olivo siempre tiene hojas.

4.2. Describe cómo es el aspecto típico de un olivo.

.....

.....

4.3. Qué dos productos se obtienen del olivo.

(i) _____ (ii) _____

4.4. Escribe las palabras del texto que tengan un significado similar a las siguientes expresiones:

- a. quiere decir (párrafo 1).....
- b. muchas (párrafo 2)
- c. triunfadores (párrafo 2).....
- d. regresó (párrafo 3).....
- e. en todo el mundo (párrafo 3).....

4.5. ¿Qué ejemplo sacado de una historia de la Biblia se da en el texto para mostrar la importancia del olivo en la cultura cristiana?

.....

.....

4.6. ¿De qué dos maneras se le llama al olivo en el Corán?

(i) _____

(ii) _____

5. Mira las dos imágenes y señala cinco diferencias. Para ello, puedes usar las oraciones comparativas (menos...que, tan... como, más...que), referirte a la ropa que llevan, cómo se sienten, la postura que tienen, etc.



.....

.....

.....

.....

.....

6. En el minuto 37.16 Alma explica la historia del señor Gorbicht.

6.1 Recuerda la escena o mírala otra vez y subraya las palabras que son diferentes a las que dice Alma. Luego cámbialas por las del recuadro.

envía –rico – donar –murió – está – el deseo

El señor Gorbicht era un señor alemán, jubilado, muy adinerado, que se fue a vivir a Valencia; y era muy creyente y como el olivo en la Biblia es un árbol sagrado, él tenía la ilusión de poder regalar a su iglesia un árbol milenario, de la época de Jesucristo. ¿Y qué olivo donó? ¡El de mi abuelo! Entonces, el señor Gorbicht falleció hace cuatro años y esto me lo manda el pastor de su parroquia, que es la parroquia de San Lucas, que se encuentra en Dusseldorf, Alemania.

La historia del señor Gorbicht es mentira. Alma mintió porque quería ayudar a su abuelo pero en la película vemos que el haber mentido le hace sentirse mal. Fíjate en cómo reacciona su tío cuando se entera de que Alma le ha mentado:



(min. 1: 11: 17):

Arca: Me siento tan...engañado, Alma, tan traicionado. (...) Te he querido siempre y tú no podías confiar en mí. Nunca en mi vida me he sentido tan insignificante.

6.2 Haced un debate en el que una parte de la clase esté a favor de la propuesta “Es aceptable mentir si es por una buena causa” mientras que otra parte defienda la opción contraria.

7. Lee las descripciones de algunos árboles singulares.



1.General Sherman es una secuoya tan alta como un edificio de 27 pisos; mide 83.8 metros. Está en California, en el Sequoia National Park. Puede tener hasta 2700 años de edad y pesa tanto como 19000 personas juntas.



2.Matusalén es un pino que está situado en algún lugar del estado de Nevada, en los Estados Unidos. Se cree que es el árbol vivo más antiguo sobre la tierra. Según un estudio de los anillos en su tronco el árbol tiene 4.846 años. Solo mide 6 metros de altura.



3.El Olivo de Vouves está en la isla griega de Creta. Mide unos 10 metros de altura. Se calcula que tiene unos 3000 años. Todavía hoy en día da aceitunas. Lo visitan más de 20000 personas cada año.



4.Tejo de Llangernyw. Este árbol es un tejo de 13 metros de altura que está situado cerca de la iglesia Llangernyw, en Gales. Tiene más de 3000 años y se cree que podría llegar a los 4.000. Esto significa que echó raíces en la Edad de Bronce.

7.1 Contesta estas preguntas.

- 7.1.1 ¿Cómo se llama el árbol más antiguo que se conoce?
- 7.1.2 ¿Qué árbol continúa dando frutos?
- 7.1.3 ¿Cuál es el árbol más joven de los que se describen?
- 7.1.4 ¿Cuál es el árbol más viejo de Europa?
- 7.1.5 ¿Qué árbol es el más bajo de los 5?

7.2 Los nombres de los árboles a veces son similares en inglés y en español: ciprés = cypress; cedro = cedar; olivo = olive tree. En otros casos las palabras son muy diferentes. A ver si consigues relacionar correctamente los nombres de estos árboles.

| Español | Inglés | |
|-----------|-----------|----------|
| 1. Tejo | A. Elm | 1. _____ |
| 2. Haya | B. Willow | 2. _____ |
| 3. Álamo | C. Birch | 3. _____ |
| 4. Olmo | D. Oak | 4. _____ |
| 5. Roble | E. Beech | 5. _____ |
| 6. Abedul | F. Poplar | 6. _____ |
| 7. Sauce | G. Yew | 7. _____ |

7.3 Este olivo es muy importante para el abuelo de Alma. Trae a clase una foto o un dibujo de un árbol, un edificio, un objeto o un lugar que tenga un significado especial para ti. En parejas, habla con tu compañero sobre tu foto o dibujo y hazle preguntas sobre el suyo.

8. ESCRIBE

OPCIÓN A:

You hear about Alma's attempt to recover the olive tree. Write an email or a letter IN SPANISH to the managers of the company that bought the tree for their headquarters building. Mention all of the following:

- Say that you understand they bought the tree legally, take good care of it and have a right to keep it.
- Explain that, however, you think that it is a pity that such an ancient tree has been removed from the place where it grew and the people who took care of it for so many years.
- Mention that, in your opinion, considering their involvement in environmental issues, they should be more sensitive to the situation.
- Offer a suggestion for an action that they might take to, in some way, compensate for the removal of the olive tree from its original place.

OPCIÓN B

You're a friend of Alma. You hear of her crazy plan to travel to Germany to try to bring the olive tree back. You go to her house the night before she's planning to start her trip, but she's not home. Leave a note for Alma, in SPANISH, including all of these points.

- Tell her you're sorry you've missed her.
- Explain that you think this trip is a bad idea. She should wait a few days and prepare it better.
- Ask her to call you so that you can speak about it.
- Tell her that, in any case, you're her friend. She can count on you for whatever she needs.

SOLUCIONES

1. Respuesta libre. Algunas sugerencias:

- Luis es el padre de Alma.
- Alma es la nieta de Ramón.
- Alcachofa es el tío de Alma.
- Alcachofa es el marido de Estrella
- Estrella es la cuñada de Luis.
- Alma es la sobrina de Vanesa y Alcachofa.
- Ramón es el suegro de Estrella
- Estrella es la nuera de Ramón
- Luis es el hermano de Alcachofa

2. Orden de las frases:

8, 4, 3, 6, 2, 1, 7, 9, 5.

3.1:

- 1) producir
- 2) trabajar
- 3) abrir
- 4) valer
- 5) cerrar
- 6) sufrir
- 7) descubrir
- 8) vivir

3.2:

- (i) su olivo milenario
- (ii) su nieta Alma

3.3:

Venden el olivo por 30000€.

4.1:

B

4.2:

Los olivos tienen la copa ancha, el tronco grueso y retorcido haciendo formas curiosas.

4.3:

- (i) aceitunas
- (ii) aceite de oliva

4.4:

- a) significa
- b) numerosas
- c) vencedores
- d) volvió
- e) universal

4.5:

Después del diluvio una paloma volvió a Noé con una rama de olivo en el pico.

4.6:

- (i) el árbol bendito
- (ii) el árbol de la luz.

5. Respuesta libre. Sugerencias:

- En la foto A Alma está sonriendo. En la foto B está llorando.
- En la foto A Ramón lleva una gorra. En la foto B no lleva gorra.
- En la foto A Alma y el abuelo están vestidos con colores claros. En la foto B llevan colores oscuros.
- En la foto B la nieta y el abuelo son unos 10 años más jóvenes que en la foto A.
- En la primera foto los dos están hablando. En la foto B están callados.
- En la foto A Alma tiene el pelo más largo que en la foto B.
- Las dos personas están contentas en la foto A, pero están tristes en la foto B
- En la foto A la niña y el hombre tienen una rama de olivo en la mano. En la foto B Alma coge la mano del abuelo.

6.1:

- adinerado → rico
regalar → donar
falleció → murió
manda → envía
se encuentra → está

6.2: Respuestas de los alumnos. Se puede proporcionar el siguiente cuadro, para ayudarles a preparar el debate.

| | |
|---|--|
| Expresar tu opinión | Para mí... En mi opinión... Desde mi punto de vista... (A mí) me parece que... (Yo) pienso/ creo/ opino/ considero que + presente de indicativo (Yo) no pienso/ creo/ opino/ considero que... + presente del subjuntivo |
| Posicionarse a favor o en contra | (No) estoy a favor / en contra + de + nombre/ infinitivo /// de que + presente de subjuntivo Sí, a mi también/ a mi tampoco me parece bien Me parece horrible/ fatal/ mal/ bien/ fenomenal + nombre/ infinitivo /// que + presente de subjuntivo |
| Expresar acuerdo o desacuerdo | Sí/ no, claro (No) estoy de acuerdo contigo Yo (no) pienso lo mismo que tú ¡Bien dicho! (No) tienes razón Sí, es verdad/ es cierto que + presente de indicativo |
| Preguntar por la opinión | ¿Pienzas igual / lo mismo que yo? ¿Tú qué crees / opinas / piensas? ¿(A ti) qué te parece? ¿Estás de acuerdo conmigo? |

7.1.1 Matusalén

7.1.2 El olivo de Vouves

7.1.3 General Sherman

7.1.4 El tejo de Llangernyw

7.1.5 Matusalén

7.2:

1, G; 2, E; 3, F; 4, A; 5, D; 6, C; 7, B

7.3: Respuestas de los alumnos.

8. Respuestas de los alumnos.

Créditos imágenes: Ejercicio 1. Dibujo: Esperança Mallol. Ejercicio 4. Denario de Adriano, https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/f9/Aureus_Laelius-RIC_0001.jpg Ejercicio 7. Olivo de Vouves: Foto Johan Wieland <https://goo.gl/gqugji>; Llangernyw yew https://commons.wikimedia.org/wiki/File:The_Llangernyw_yew.jpg; Mathusalem Foto recortada sobre la original de Chao Yen <https://www.flickr.com/photos/yenchao/9187247776>; General Sherman, foto licencia Creative commons [https://en.wikipedia.org/wiki/General_Sherman_\(tree\)#/media/File:General_Sherman_2426497682.jpg](https://en.wikipedia.org/wiki/General_Sherman_(tree)#/media/File:General_Sherman_2426497682.jpg)

Agradecimientos a Esperança Mallol, Beatriz Latorre y Águeda Ruano por sus valiosas aportaciones, comentarios y correcciones.
